

Аналіз виховної роботи  
КЗ «Запорізька загальноосвітня школа–інтернат I-III ступенів № 4» ЗОР  
за 2011-2012 н.р.

I. Вступ

Виховна робота у 2011-2012 навчальному році проводилась згідно з положеннями Національної доктрини освіти України в XXI сторіччі, Національної програми виховання дітей та учнівської молоді в Україні, відповідно до Закону України «Про виховання дітей та молоді».

Протягом року завершувалась робота над проблемною темою «Здоров'язберігаюча і здоров'яформуюча діяльність школи-інтернату як фактор формування здоров'язберігаючої компетентності вихованців», підводились підсумки.

Завдання виховної роботи мали на меті – формування у школярів стійких переконань щодо пріоритету здоров'я як основної умови реалізації фізичного, психічного, соціального та духовного потенціалу дитини з урахуванням її індивідуальних особливостей.

На кінець року у школі-інтернаті навчалися 279 учнів:

- у класах ЗПП – 73 учні (26 %)
- у класах вікової норми – 206 учнів (74%)
- учнів – спортсменів – 51 (18%).

Соціальний паспорт школи такий:

Діти-сироти – 9 (3%)

Діти-напівсироти – 22 (8%)

Виховуються самотні матері – 62 (22%)

Діти-чорнобильці – 1

Діти-інваліди – 4

Діти з відхиленнями у стані здоров'я – 139 (50%)

Неповні сім'ї – 176 (63%)

Багатодітні сім'ї – 74 (36%)

Неблагополучні сім'ї – 52 (18,5 %)

Учні з девіантною поведінкою – 53 (19%)

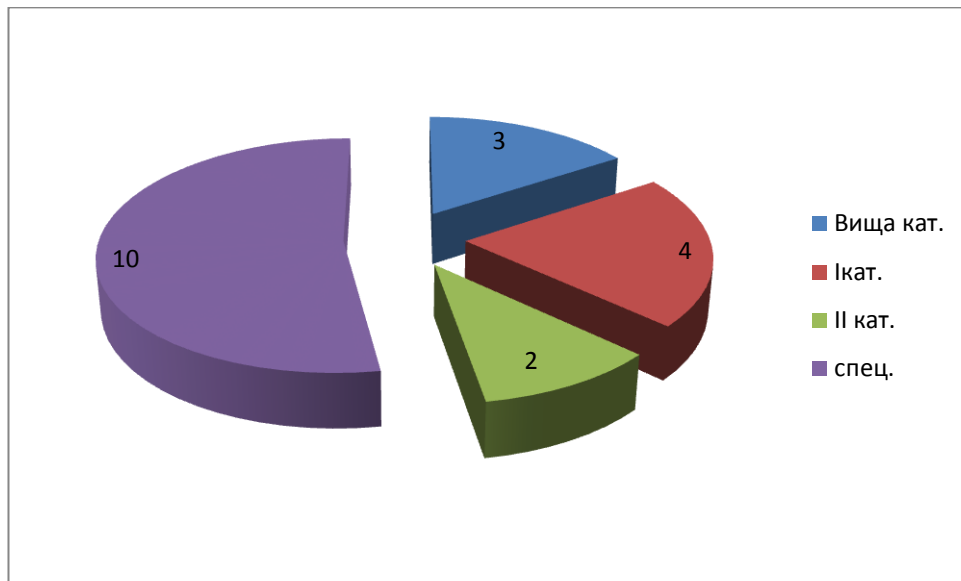
Виховна робота здійснювалась 19 вихователями, серед яких:

- 10 вихователів мають категорію «спеціаліст» (52%);
- 2 вихователі – «спеціалісти II категорії» (11%);
- 4 вихователі – «спеціалісти I категорії» (22%);
- 3 вихователі - «спеціалісти вищої категорії» (15%).

Три вихователі мають педагогічне звання – «Старший вихователь».

Такий професійний склад вихователів вимагає приділити більшу увагу підвищенню їх професійного рівня.

### Якісний склад вихователів:



### II. Робота по виконанню виховної програми «Я – ми – родина – Україна»

Виховна робота проводилася згідно з річним планом школи та планами вихователів. Відповідного вимогам сучасних підходів до виховного процесу традиційні цільові програми були перероблені на 6 модулів, які позитивно сприйняті вихователями і дітьми. Це позначилося і на якості підготовки та проведення виховних заходів у всіх класах.

Серед визначених виховних модулів такі:

#### 1) «Я – учень школи-інтернату».

Мета: організація учнів на плідну співпрацю з педагогами; сприяння мотивації до навчальної діяльності; виховання любові до своєї школи, розвиток почуття господаря.

У межах цього модулю проводилися:

- колективна творча справа «Школа – наш дім, і ми господарі в ній»;
- години спілкування «Вчимося вчитися», «Поговоримо про відповідальність», «Про дружбу», «Закони нашого класу» та ін.

На виховних годинах – «Щоб радість людям дарувати, треба добрим та ввічливим стати» (3-Б кл., вих. Безкоровайна М.Г.), «Вчись творити добро» (4-А, 4-Б, кл.кер. Лисенко І.М., вих. Дем'янова О.І.), «Справжня дружба – як ти її розумієш» (6-А кл., вих. Абдурагімова С.С.) учні вчилися розв'язувати ситуаційні завдання, виконували дидактичні вправи. Вихователі застосовували інтерактивні форми роботи, узагальнюючи моральні категорії доброти, людяності, порядності, чемності, скромності, розвивали уявлення про гідність людини.

Вся ця діяльність сприяла формуванню у вихованців відповідального та позитивного ставлення до своєї школи.

#### 2) «Я – запорожець».

Мета: сприяти вихованню любові до рідного краю, до Запоріжжя, почуття патріотизму, почуття гордості за його славу історію.

Для реалізації цього модулю в школі проводились:

- тематична лінійка до Дня міста, яку підготували учні 7-А, 7-Б класів (кл.кер. Попач Л.В., вих. Степанова З.О.);

- тематична загальношкільна лінійка до Дня звільнення Запоріжжя від німецько-фашистських загарбників з покладанням квітів до меморіалу «Скорботна мати» (5-А та 5-Б - вих.Петухова К.Є., Зубарева Ю.С.);

- захист проектів «Історичні будівлі міста Запоріжжя». Класні колективи, готуючи цей проект, провели ретельну пошукову роботу, зібрали цікавий матеріал про вибрану будівлю, підготували презентації: про будівлю залізничного вокзалу (11-Б, вих. Федорова Л.М.), театру імені Магара (7-Б, вих.Степанова З.О.), концертної зали імені М.Глінки (6-А, вих. Абдурагімова С.С.), Дніпрогесу (9-А, вих.Чудінова Г.І.). Учні 9-Б класу (кл.кер.Кіянова Т.М.) підготували оглядову екскурсію по місту Запоріжжю. Яскравим та творчим був проект учнів 5-Б класу (вих.Зубарева Ю.С.) та презентація про архітектуру німців-менонітів, зокрема про замок Вальмана, як результат пошукової діяльності колективу.

- виховна година біля пам'ятника В.Чуйкову – 5-Б клас (вих. Зубарева Ю.С.), 8-Б клас (вих.Чурюкіна Л.І.);

- екскурсія до музею козацтва - 5-А, 5-Б кл (вих Петухова К.Є., Зубарева Ю.С.);

- зустріч з мандрівником С.Гордієнко – 7-Б клас (вих.Степанова З.О.);

- експедиції членів гуртка «Історичне краєзнавство» на о.Хортицю, в урочище В.Хортиці, до Криму(кер.Гуленко К.С.).

Кількість заходів, проведених у межах цього модулю, достатня, всі заходи були організовані і проведені на достатньому організаційному та методичному рівні, їх виховний вплив незаперечний. Отже, слід продовжувати цю діяльність педагогів та учнів, не допускати зниження її рівня.

3) «Я – громадянин України».

Мета: сприяти формуванню в учнів активної громадянської позиції, виховувати почуття любові до Батьківщини, розвиткові інтересу до обрядів, звичаїв, традицій українського народу.

Виховання особистості було спрямоване на розвиток почуття патріотизму. При цьому особлива увага приділялася розширенню знань про історію й сучасне нашого народу, держави.

З метою виховання любові до української культурної спадщини, пісенної культури, розвитку творчих здібностей учнів 30.11 – 01.12.2011 було проведено конкурс інсценованої української пісні та конкурс читців української поезії. У конкурсі брали участь учні 5 – 11 класів.

Конкурс інсценованої пісні проведено на належному рівні. Було дібрані та інсценовані змістовні українські пісні, діти виступали в українських народних костюмах.

Особливо яскравими були виступи учнів:

- 6-А класу (вих.Абдурагімова С.С., Лещенко Т.А.);
- 5-Б класу (вих.Зубарева Ю.С.);
- 6-Б класу (вих.Довбня І.Ю.);
- 7-Б класу (вих.Степанова З.О.).
- 8-Б клас (вих.Чурюкіна Л.І.);
- 10-Б клас (вих.Богданова Л.В.);
- 11-Б клас (вих.Федорова Л.М.).

Дуже гарно звучав хор хлопців 9-Б (кл.кер.Кіянова Т.М., вих.Сауляк І.В.), але враження від виступу зіпсував буденний одяг.

Класний керівник, вихователі 7-А класу Попач Л.В., Андрушко А.Л., Дворко В.С., вихователь 9-А класу Чудінова Г.І. не забезпечили належної підготовки учнів своїх класів до творчого конкурсу.

Учні 11-В класу (кл.кер.Кур'янова Г.С.) зовсім не взяли участі в конкурсі.

Вчителем музики Соломніковою Т.А. та педагогом-організатором Лещенко Т.А. була проведена тривала підготовча робота до проведення цього конкурсу. Це забезпечило високий рівень підготовки його учасників.

У конкурсі читців української поезії взяли участь учні 5 - 11 класів, окрім 11-В класу. Прозвучало багато віршів сучасних українських поетів. Особливо відзначено декламування учня 10-Б класу Кроля Яна. Вірш «До українців» змістовний, закликає любити та цінувати найдорожче – Батьківщину.

Кращими читачами української поезії також визнано:

Бондаренка Дениса – 6-Б;

Артем'єву Христину – 8-Б;

Сорокоус Анну – 6-А;

Бірюк Валерію – 6-А.

З метою виховання поваги до культури українського народу, формування загальнолюдських цінностей, розвитку творчих здібностей учнів у грудні 2011 року був проведений конкурс інсценованої української казки, в якому брали участь учні 1 – 4 класів.

Вчителі початкової ланки та вихователі дібрали цікаві, змістовні казки про дружбу, добро, взаємоповагу, любов до праці, про необхідність навчання. Педагогами були виготовлені декорації, вдало дібрані костюми. У виступах класів були задіяні максимально всі учні. У казці «Коза -дереза» (вч.Лисенко І.М., вих.Єна О.Л.) учні класу ЗПР вивчили напам'ять багато тексту, не тільки говорили, а й проспівували діалоги, чим дуже прикрасили свій виступ. Зміст української народної казки підвів до висновку-моралі про сьогодення, а саме: про порушення прав людини та відповідальність за ці порушення.

Учні 1-А класу (вч.Лисенко О.О.) вдало дебютували на шкільній сцені, учитель доцільно залучила старших учнів до виконання ролей діда та баби (Кашченко О., 7-Б, Кабанова Д.,5-А) в казці «Ріпка». Вчитель дібрала костюми, в яких першокласники гармонійно та яскраво виглядали у дійстві.

Учні 2-Б класу (вч.Кірченко Л.М., вих. Похвашева Н.І.) підготували казку «Буває ж таке...» про вміння дружити. Виступ прикрасили яскраві та гарно зіграні образи невихованих поросят. У фіналі прозвучала пісня про справжнього друга у виконанні учнів всього класу.

Вчитель музики Соломнікова Т.А. музично оформила всі виступи дітей.

Недоліками у деяких виступах дітей були - недостатність сценічного руху, не вистачало впевненості в грі «акторів».

Кращими інсценованими казками визнано:

I місце - 4-А клас – казка «Коза – дереза» (вч.Лисенко І.М., вих. Єна О.Л.);

II місце – 1-А клас – казка «Ріпка» (вч.Лисенко О.О.);

4-Б клас – казка «Півень та лисиця» (вих.Дем'янова О.І., вч.БуллерК.Я.);

III місце – 2-Б клас – казка«Буває ж таке»(вч.Кірченко Л.М., вих.Похвашева Н.І.);

1-Б клас – казка «Колосок» (вч.Почепинська І.О., вих.Лазарева Т.В);

3-Б клас – казка «Про трьох цуценят» (вих.Безкоровайна М.Г.).

З метою виховання любові до української культурної спадщини, національних традицій, пісенної культури, розвитку творчих здібностей учнів 14.12.2011 було проведено шкільне свято «Андріївські вечорниці». Свято підготували педагог-організатор Лещенко Т.А. та вчитель музики Соломнікова Т.А. . У святі брали участь учні 8-Б, 7-А, 8-А, 11-Б – 25 учнів, які яскраво відтворили традиційне українське свято. Прикрасили дійство театралізація уривків з відомих українських творів: М.Старицького «За двома зайцями», М.Гоголя «Ніч перед Різдвом», І.Нечужа-Левицького «Кайдашева сім'я», в яких ролі зіграли педагоги Довбня І.Ю., Зубарева Ю.С., Комарова М.В. Лисенко І.М., Дворко В.С. та Лещенко Т.А.

Цей модуль доповнили такі заходи, як-от:

- виставка малюнків «Люблю тебе, мій рідний краю!», виховний захід «Віночок вити – життя любити» - 8-Б клас (вих. Чурюкіна Л.І.),
- свято до Дня Святого Миколая (вих. Абдурагімова С.С., Дем'янова О.І.),
- тематичні газети, виховні години «Державна символіка України», «Мова барвіста, багата, ніжна і тепла, як батьківська хата», що були проведені на достатньому рівні.

4) «Я і моє здоров'я».

Мета: сприяти формуванню здоров'яформуючих та здоров'язберігаючих компетенцій у вихованців школи.

У рамках цього модулю проведено:

- виховні години «Здоров'я – найбільша цінність». На високому організаційному та методичному рівні проведена виховна година «Вплив комп'ютера та мобільного телефона на здоров'я людини» в 5-Б класі (вих.Зубарева Ю.С.);

- зустрічі з лікарями:

- з лікарем-андрологом «Статеве виховання»;
- з лікарем-гінекологом «Що необхідно знати дівчаткам»;
- з лікарем-наркологом «Профілактика шкідливих звичок»;
- лекції лікаря-фтизіатра «Казка про Ромашку та діда Туберкульоза» (1 – 5кл),

«Туберкульоз – небезпека для нації» (6 – 11 кл);

- відеоуроки на тему «Профілактика шкідливих звичок»;
- виступ агітбригади 8-Б класу (вих.Чурюкіна Л.І.) «Молодь за здоровий спосіб життя» -- учні відповідально та творчо поставилися до підготовки та проведення заходу. Вдалому виступу сприяло те, що всі учні танцюють у гуртку «Сузір'я», грають у шкільних спектаклях, залюбки співають.

Всі заходи сприяли залученню вихованців до здорового способу життя.

5) «Я – людина».

Мета: сприяти формуванню у вихованців загальнолюдських цінностей, розвивати єдність моральної свідомості і поведінки, життєвої позиції, активної за формою та моральної за змістом.

У рамках модулю проводилися виховні заходи, кращими з яких були:

- літературна вітальня «Все починається з Любові» - 9-Б кл (кл.кер.Кіянова Т.М.);
  - казка «Про любов та добро» - учні 5-Б, 6-А, 6-Б кл (пед.-орг.Лещенко Т.А.).
- Участь дітей у шкільному театрі розвиває мовлення, логічне мислення, акторські

здібності, а також виховує найкращі загальнолюдські якості: добро, справедливість, милосердя, повагу, любов;

- святковий концерт до Міжнародного жіночого дня. Завдяки злагодженій роботі керівників гуртків Лисенко О.О., Соломнікової Т.А. та педагога-організатора Лещенко Т.А. репертуар святкового концерту був вдало дібраний, номери цікаві та добре підготовлені.

б) «Я – частина природи».

Мета: виховання ціннісного ставлення до природи та людини як її частки; формування екологічного мислення, розуміння особистої причетності до збереження довкілля.

Місячник екології традиційно проводився у квітні, його метою було виховання дбайливого ставлення до природи в традиціях українського народу.

В школі протягом місячника екології було проведено такі заходи:

- робота на квітниках – висаджені багаторічні та однорічні квіткові культури;
- свято «День птахів», в якому брали участь учні 1 – 4 класів, 8-Б та 11-Б, діти разом з вчителем праці Оношко А.О. виготовили 5 шпаківень та під час свята повісили їх на деревах шкільного парку;
- усний журнал «Я – маленька частиночка природи» (1 – 4 кл);
- виховні години з формування ціннісного ставлення до природи «Планета в твоїх долонях» (5 – 11 кл);
- свято «День Землі», під час свята висаджені 11 беріз та 28 саджанців кримської сосни;
- вікторини на екологічну тематику для учнів 5 – 6 та 7 - 10 класів проведені вчителями Подольською З.І. та Андрушко А.Л. Кращими були команди 6-Б, 7-Б, 10-Б класів;
- брейн-ринг «Екологія навколо нас» - проведено в 9-Б класі (вч.Подольська З.І.);
- конкурс малюнків «Земля – наш дім» (для 5 – 10 класів) – найкращі роботи в учня 5-А класу Степанова Сергія та учня 8-Б класу Фоміна Вадима ;
- мітинг-реквієм, присвячений 26-ій річниці Чорнобильської катастрофи, було підготовлено та проведено учнями 9-А (вих. Чудінова Г.І.);
- захист проекту «Вода – джерело життя» -- учні 11-Б кл під керівництвом вчителя Попач Л.В. дослідили якої якості питна вода, що продається у магазинах міста;
- захист проекту «Зелений світ нашої школи», який підготували вчитель географії Попач Л.В. та учні 8-Б. Під керівництвом вчителя діти склали план місцевості шкільної території, дослідили історичні факти її озеленення, підраховували кількість дерев, розповіли про їх корисність, підраховували кількість виділення кисню цими деревами, вагу листя восени та познайомили з багатьма цікавими фактами.

Свято Перемоги над німецько-фашистськими загарбниками – це знаменна подія в житті нашої країни. Учні 6-А, 6-Б класів (вих.Абдурагімова С.С., Довбня І.Ю., пед.-орг. Лещенко Т.А., та вчитель музики Соломнікова Т.А.) підготували літературно-музичну композицію «Свято зі сльозами на очах». Вихованці школи з повагою та душевним піднесенням ставляться до цього великого і трагічного державного свята. Традиційно це свято проходить у нашій школі на високому рівні.

Навчальний рік завершили свята «Прощай, Букваріку» (вч.Лисенко О.О., Почепинська І.О.) та «Прощай, початкова школо!» (вч. Лисенко І.М., Прокопенко О.О.), які проведено на високому організаційному рівні, з піснями, танцями, з елементами театралізації (яскраво грали учні старших класів та вчитель Лисенко І.М.).

Наш заклад особливий тим, що діти знаходяться тут весь тиждень, і тому є умови для створення згуртованих дитячих колективів. Діти багато часу проводять разом, можуть виконувати багато колективних справ, і колективу школи посильні різні акції, проекти, спортивні змагання, інтелектуальні ігри, суспільно корисна праця. В цьому навчальному році ці можливості були використані повною мірою у 6-А класі (вих. Абдурагімова С.С.), 8-Б класі (вих. Чурюкіна Л.І.), 9-Б класі (кл.кер. Кіянова Т.М.), 5-Б класі (вих. Зубарева Ю.С.).

Але поряд з цим у виховній роботі з вищевказаних модулів є суттєві недоліки:

- порушення Правил для учнів;
- зовнішній вигляд учнів не завжди відповідає їх статусу;
- вживання ненормативної лексики у спілкуванні між вихованцями;
- не подолані шкідливі звички (тютюнопаління) – 21 учень;
- незалучення учнів-спортсменів 11-В класу до участі у виховних заходах школи (вих..Федорова Л.М., кл.кер.Кур'янова Г.С.);
- недостатня ініціатива вихователів при плануванні різноманітних форм і методів виховної роботи із своїми класами.

Педагогічний колектив докладає великих зусиль, щоб прищепити дітям кращі людські моральні якості. Всі заплановані на рік заходи (їх було 56) ретельно готувалися та були проведені на достатньому та високому рівні. 90% школярів тією чи іншою мірою були в них задіяні. Всі проведені виховні заходи допомагали учням сформувати особистісні цінності, життєві компетенції, навички самоосвіти та самовиховання, розширювали їх світогляд.

### III. Превентивне виховання

З метою профілактики злочинності серед неповнолітніх, попередження дитячого травматизму, тютюнопаління, вживання наркотиків, для вдосконалення роботи школи щодо виконання Законів України «Про освіту», «Про впровадження організації екскурсій, подорожей та поїздок учнів», на виконання Комплексної програми з попередження дитячого травматизму, Концепції національного і громадського виховання здійснювалось превентивне виховання учнів. Бесіди, що проводилися вихователями протягом року, також охоплювали теми безпеки дорожнього руху, безпеки у побуті, екологічної та соціальної безпеки.

Вихователі працювали щоп'ятниці за регламентом:

- I – інструктажі та бесіди з правил дорожнього руху;
- II -- бесіди з ПДР, ППБ, ТБ при користуванні газом,
- III – ПДР, ТБ при користуванні електроприладами;
- IV – ПДР, попередження дитячого травматизму.

Основна мета бесід – формування правильної позиції дитини щодо власної безпеки, підготовка до дій у небезпечних ситуаціях. Вівся облік проведених бесід в класних журналах на відповідних сторінках та в щоденниках учнів. За фактами нещасних випадків з учнями шкіл області проводились додаткові бесіди. Питання

стану роботи із запобігання дитячому травматизму розглядалися на педрадах, нарадах при директорові тощо.

Були проведені такі місячники:

- «Увага: дорога!» (вересень) --проводились театралізовані уроки для молодших школярів «Незнайко вчить Закон вулиць і доріг», уроки для школярів 5-6 кл. «Це повинні знати всі» - 6-А (вих.Абдурагімова С.С.);
- пожежної безпеки (конкурс малюнків для учнів 1–7 кл. «Пожежам --рішуче НІ!», виставка літератури та куточок з пожежної безпеки, бесіди-інструктажі «Абетка безпеки», «Правила користування петардами та бенгальськими вогнями» -- для учнів 1 – 11 кл.);
- «Безпека життєдіяльності» -- грудень, травень; (вікторина «Правила безпеки життєдіяльності» для учнів 5 – 6 кл.; круглий стіл «Сучасні проблеми безпеки життєдіяльності» для учнів 9-11кл., вч. Подольська З.І., бесіди-інструктажі «Безпека вдома», «Школа виживання», екскурсії до пожежної частини та її музею тощо).

Рада профілактики правопорушень і злочинності серед учнівської молоді працювала згідно з планом роботи школи, було проведено 9 засідань, на яких розглянута поведінка 36 учнів. Для учнів, які знаходяться на шкільному обліку проводилися заходи щодо законодавчо-правової освіти:

- „Права та обов’язки дітей” -- соц.педагог Філіппенко В.Ю.;
- „Виконання Статуту школи та Правил поведінки для учнів” -- заступник директора з виховної роботи Круц Г.О.;
- „Профілактика агресивної поведінки” -- психолог Пугач Л.В.;
- „Профілактика правопорушень та злочинності серед підлітків”;-представники кримінальної міліції :
- лекторій „Профілактика наркоманії” – лікар-нарколог Снегурова Н.Є.;
- відеоурок „ Шкідливі звички. Тютюнопаління.” – лікар-нарколог Снегурова Н.Є.;
- „Вплив наркотиків, алкоголю, паління на життєдіяльність людини”, „Недопустимість правопорушень та антигромадської поведінки” – працівники кримінальної міліції у справах неповнолітніх Ленінського району

З усіма учнями, які знаходились на шкільному обліку постійно проводилася індивідуальна корекційна робота вихователями, психологом, соціальним педагогом та адміністрацією школи. Питання дисципліни та поведінки учнів, звіти учнів, що стоять на шкільному обліку, періодично заслуховувались на засіданнях ради профілактики правопорушень, батьківського комітету, на нарадах при директорові.

Проведена робота мала позитивні результати, а саме -- поліпшення поведінки учнів, зменшення кількості випадків порушень Правил для учнів, і тому на кінець навчального року з обліку знято 3 учні: Іщенко Микиту (1-А), Маріна Владислава (6-А), Муравкіна Владислава (9-А).

Вибули зі школи 3 учні. На кінець року на шкільному обліку залишилося 8 учнів.

- Протягом навчального року найбільш серйозними порушеннями були такі:
- самовільне залишення інтернату, пропуски уроків;
  - бійки між учнями;
  - крадіжки особистих речей.

Вихователями та класними керівниками систематично проводиться робота з попередження дитячої злочинності та правопорушень – це:

- виховні години «Право і закон», «Я і мої права», «Конституція – основа моєї держави»;
- індивідуальні бесіди з учнями.

Проведено загальношкільні батьківські збори за участю працівників кримінальної міліції у справах дітей Ленінського РВВС, служби у справах дітей Ленінської райдержадміністрації та лікаря нарколога Снегурової Н.Є.

Для організації змістовного відпочинку та зайнятості дітей і підлітків у школі працювали 14 гуртків за такими напрямками: спортивні, музичні, навчально-пізнавальні, прикладного мистецтва, хореографічний. Періодично проводилися тематичні заходи, вечори відпочинку, дискотеки, екскурсії, відвідування музеїв та театрів. Для учнів 10-Б та 11-Б класу, протягом навчального року проводилися тренінгові заняття «Соціальна адаптація старшокласників».

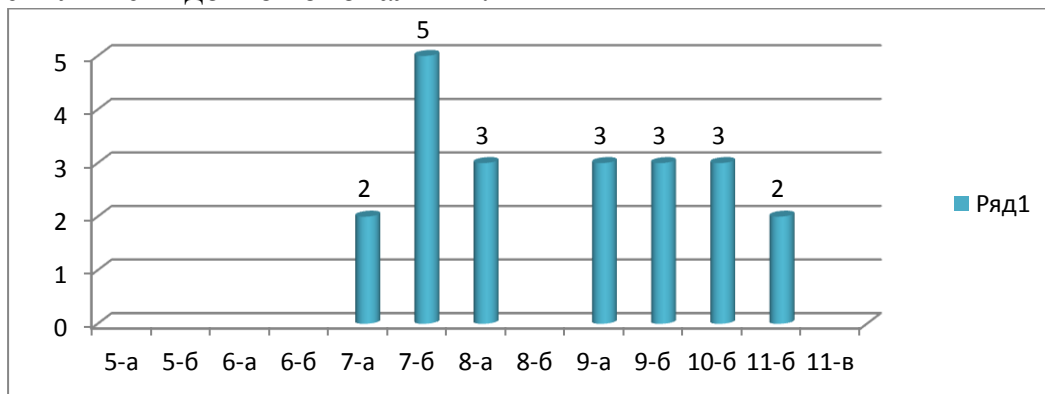
Але є ряд недоліків, над подоланням яких необхідно працювати:

- Ще не всі учні з девіантною поведінкою охоплені гуртковою роботою.
- Несистематично оформлювалися записи в картках з індивідуальної корекційної роботи класними керівниками та вихователями 1 – 11 класів.
- Є випадки формального ставлення педагогів до вирішення проблем учнів з девіантною поведінкою (Корягін К.–5-Б, Ташевський А.–6-Б, Сурженко К.-6-Б, Голяков Е.–6-Б).

З метою профілактики наркоманії, СНІДу серед учнівської молоді в школі проводилися:

- зустріч з працівниками КМ у справах неповнолітніх Ленінського району;
- зустрічі з наркологом Снегуровою Н.Є.: «Пивне пияцтво», «Сім причин, чому не треба вживати наркотики», «Формування незалежності від наркотичних речовин у підлітків»;
- позачергові інструктажі та бесіди щодо профілактики та унеможливлення вживання наркотичних та психотропних речовин;
- години інформації «Здоров'ю – ТАК!»;
- тренінги «Здоров'я – найбільша цінність».

На початок навчального року 21 учень школи мали шкідливу звичку – схильність до тютюнопаління.



Протягом року відбувалася значна профілактична робота з учнями школи:

- виступи лікаря Кумар О.Р. на загальношкільних зборах;

- години інформації «Здоров'ю – ТАК!», тренінги «Моє здоров'я – моє життя», перегляд відеоматеріалів;
- бесіди «Здоров'я – привілей мудрих», «Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я людини»;
- виступи лікаря – нарколога Снегурової Н.Є. з переглядом відео матеріалів щодо небезпеки паління для здоров'я людини;
- бесіди соціального педагога Філіппенко В.Ю у 6-9-х класах «Тютюнопаління та його небезпека для здоров'я»;
- чергування педагогів під час перерв на шкільному подвір'ї;
- індивідуальна робота з учнями, які палять.

Отже, протягом навчального року педколективом проводилася належна робота з профілактики тютюнопаління. Внаслідок цієї діяльності 4 учні кинули палити. Педагогам слід продовжувати та удосконалювати роботу з профілактики тютюнопаління.

Плідною була співдружність з працівниками кримінальної міліції Ленінського району, якими були проведені такі бесіди:

- «Профілактика крадіжок, суїциду, насилля в родині» - для учнів 8 – 9 класів;
- «Попередження вживання алкогольних, тютюнових, наркотичних речовин» -- для учнів «групи ризику»;
- «Профілактика крадіжок індивідуального та колективного майна» -- для учнів 7 – 9 класів;
- «Профілактика та попередження тяжких правопорушень серед неповнолітніх» -- для учнів 7 – 11 класів,

Під час тижня правової освіти вихователі 1 – 11 класів провели виховні години «Права та обов'язки громадянина», «Підліток і Закон», випустили стіннівки відповідної тематики. Для учнів 9 – 11 класів вч.Сауляк І.В. підготувала та провела брейн - ринг «Шляхами Феміди».

В інтернаті працює школа «Лідер» під керівництвом психолога Пугач Л.В. та педагога-організатора Лещенко Т.А., в роботі якої беруть участь лідери класів. На засіданнях школи розглядалися такі теми: «Твої права і обов'язки», «Корекція вчинків підлітка». Діяльність цієї групи є доцільною й ефективною, а тренінгові форма сприяє розвитку громадської активності учнів.

Достатня увага приділялася не тільки «важким» дітям, але і роботі з батьками (опікунами). Вихователі та працівники соціально-психологічної служби відвідували цих дітей вдома, а також надсилали відповідні звернення до служби у справах дітей, кримінальної міліції, опікунської ради.

Але в роботі з профілактики правопорушень є певні недоліки, а саме:

- не всі вихователі своєчасно і достатньою мірою вивчають умови сімейного виховання «важких» дітей;
- несвоєчасна реакція вихователя, класного керівника на пропуски уроків без поважних причин;
- формальне ставлення до залучення всіх «важких» дітей до шкільних справ, до участі в гуртках.

Наша школа укомплектована психологом та соціальним педагогом, що дає можливість здійснювати адекватні заходи з метою усунення відхилень у поведінці дітей, схильних до залежностей та правопорушень, подолання різних форм

девіантної поведінки школярів. Педагогам школи необхідно відійти від формалізму, більш глибоко вивчати індивідуальні особливості кожної дитини та ефективно проводити корекцію моральних вад особистості.

#### IV. Шкільне самоврядування

У 2011-2012 н.р. учні школи, що об'єднані у дитячі організації «Лелечата» (2 – 4 кл) та «Гододожі» (5 – 11 кл), жили яскравим та творчим шкільним життям, брали активну участь у багатьох шкільних заходах, екскурсіях, відвідуваннях театру та концертної зали ім.Глінки, трудових десантах.

Роботою учнівської ради школи керує педагог-організатор Лещенко Т.А. До її складу входить 15 учнів з 7 – 11 кл. (голова учнівської ради, заступник, секретар, голови секторів та редколегія), всі старости класів (13 учнів). Засідання УР проводилось щочетверга згідно з планом роботи шкільного самоврядування.

На засіданнях вирішувались такі питання:

- щомісячне планування роботи учнівської ради та секторів;
- підготовка та проведення загальношкільних заходів;
- заохочення учнів, які досягли успіхів у суспільно корисній роботі;
- якість чергування по школі;
- робота по благоустрою території;
- якість генерального прибирання;
- поведінка на уроках та в позаурочний час;
- порушення дисципліни, правил для учнів.

Отже, поза увагою УР, не залишалась жодна шкільна справа.

Члени УР соціально активні, мають організаторські навички, почуття господарів школи та класу, навчили налагоджувати взаємодію, у них сформувалися такі якості, як-от: відповідальність за доручену справу, принциповість, самостійність та ініціативність, здатність об'єктивно оцінювати власні вчинки та вчинки інших.

У 2011-2012 н.р. члени УР проводили на достатньому рівні:

- навчання у Школі учнівського активу «Лідер», засідання УР, Велике Коло, рейдові перевірки санітарного стану класів та спальних кімнат, території, зовнішнього вигляду, «щоденників честі».

Найбільш активними були Магденко Альона, Тіптюк Лілія (11-Б), Вакуля Андрій (9-Б), Пуц Денис (9-А), Діденко Олександра, Мотовілова Вікторія, Габрух Юлія (8-Б), Магденко Вікторія, Гриненко Дмитро (7-Б).

За підсумками навчального року визначені класні колективи, що досягли найкращих результатів як «Громадсько-активний клас» - 6-А (вих.Абдурагімова С.С.) та 8-Б (вих.Чурюкіна Л.І.).

Завдання, що стоять перед органами учнівського самоврядування школи на 2012 – 2013 н.р.:

- продовжувати й удосконалювати роботу з розвитку учнівського самоврядування;
- організувати регулярний випуск шкільної газети «Сорока»;
- провести навчальні семінари для юнкорів;
- проводити розширені заняття школи активу.

## V. Гурткова робота

У школі працюють гуртки за наступними напрямками :

- спортивні – «Спортивні ігри», «Легкоатлет», «Тхеквандо», «Кенгуру», в яких займається 78 учнів;
- хореографічний – 44 учні;
- музичні – шкільний хор «Соловейко», вокальний «Веселі козачата», «Веселі нотки» -- 67 учнів;
- прикладного мистецтва – «Рукоділья», «Чарівний пензлик та флористика», «Технологія ажурного випилювання», «Технічне моделювання» -- 127 учнів;
- навчально-пізнавальні – інформаційно-естетичний центр «Сходження до Прекрасного», «Історичне краєзнавство», - 156 учнів.

Кількість учнів,  
які відвідували гуртки порівняно з минулими навчальними роками:

Напрямки	2009 – 2010 н.р.	2010 – 2011н.р.	2011 – 2012 н.р.
Спортивні	41	53	78
Хореографічний	22	40	44
Музичні	65	63	67
Прикладні	126	137	127
Навчально-пізнавальні	143	193	156

Аналізуючи кількісний склад гуртків, можна зробити висновок, що збільшилася кількість дітей у гуртках спортивного напрямку, завдяки гуртку «Легкоатлет» (кер.Макаренко О.М.). Але ця кількість учнів становить тільки 28% від всіх учнів школи. Зменшилася кількість учнів у навчально-пізнавальних гуртках: припинив роботу кіноклуб «Довженківські джерела».

Учні-гуртківці брали участь в обласних та Всеукраїнських конкурсах :

- обласний фестиваль «Мій спів, тобі рідний краю!» (м.Мелітопіль), учні 4-Б Магденко Артем та Новікова Валерія посіли II місце;
- обласний конкурс малюнків «Податки очима дітей» , в якому учениця 4-Б класу Шугурова Аня зайняла I місце, учениця 8-Б Виходець Евеліна – II місце;
- 24 учні взяли участь в обласному конкурсі-виставці дитячо-юнацького малюнку «Чарівний світ дитинства» в номінації «Мій улюблений мультфільм»;
- учень 8-Б Фомін Вадим взяв участь у міжнародному конкурсі малюнків «Дружать діти на планеті»;
- вихованці гуртка «Чарівний пензлик» Сербенюк А., Габрух Ю. (8-Б) взяли участь в обласному конкурсі рекламних плакатів «Твоя професія – твоє майбутнє»;
- учні Штепа Д., Фомін В., Прохоров Є. (8-Б кл) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнку «Я хочу жити в якісному світі».

Учні школи брали участь в обласних спортивних змаганнях:

- з міні-футболу -- шкільна команда посіла III місце (кер.Філоненко С.В.);

- з легкої атлетики «Разом ми сильніше, разом веселіше» серед команд загальноосвітніх шкіл-інтернатів Запорізької області -- І місце (кер.Макаренко О.М.);
- в обласних змаганнях «Дитяча легка атлетика» - ІV місце (кер.Макаренко О.М.);
- у міських змаганнях «Нашадки козацької слави» - У місце (кер.Макаренко О.М.)

Усі загальношкільні заходи супроводжувалися виступами шкільного хору, солістів музичного гуртка «Соловейко» (кер.Соломнікова Т.А.), танцями молодшої та старшої груп хореографічного гуртка «Сузір'я» (кер.Лисенко О.О.), що значно поліпшило їх естетичну та виховну цінність.

Вихованцями музичного гуртка «Веселі нотки» під керівництвом Тер-Аванесян Д.Н. було проведено дві тематичні музичні вітальні, під час яких усі вихованці гуртка продемонстрували свої досягнення гри на фортепіано.

На звітній шкільній виставці «Повір у себе» було представлено:

- 12 робіт членів гуртка «Чарівний пензлик» (кер.Кириченко В.В.), з яких було відібрано 3 роботи на обласну виставку;
- 30 робіт членів гуртка «Рукоділья» (кер.Шульц Л.М.), з яких 3 роботи були відібрані на обласну виставку;
- 20 робіт членів гуртка «Технологія ажурного випилювання» (кер.Оношко А.О.).

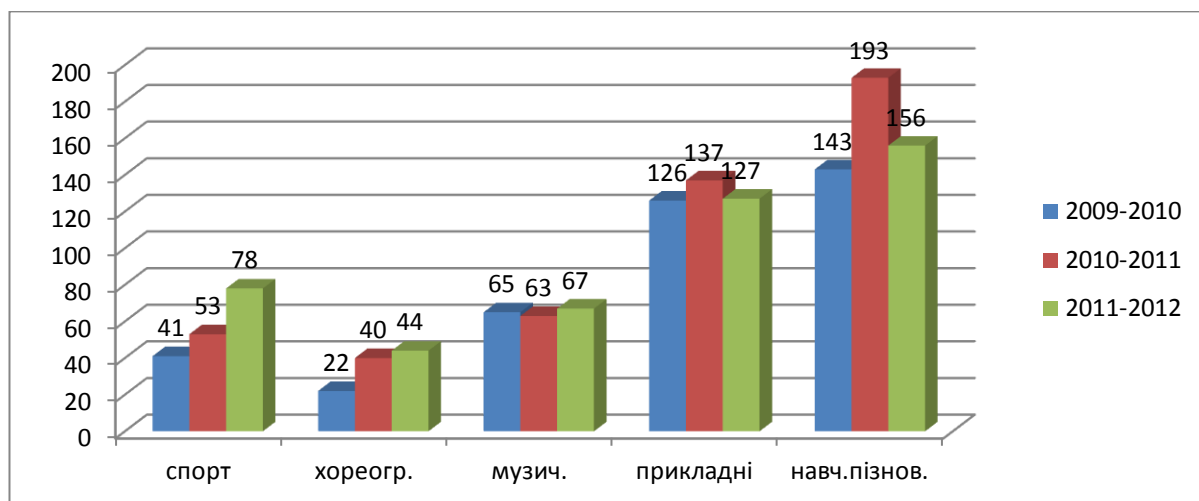
Заняття в гуртку «Історичне краєзнавство» (кер.Гуленко К.С.) виховують у наших учнів поважне ставлення до історії свого краю та історичних пам'яток. Гуртківці взяли участь в Історико-краєзнавчому зльоті учнівської молоді та посіли 4 місце серед молодшої вікової групи в конкурсі «Контрольний історико-краєзнавчий маршрут». За звітний період для учнів гуртка були проведені 4 походи вихідного дня на о.Хортицю, в урочище Верхньої Хортиці та 2 багатоденні експедиції до Бахчисарайського району Криму.

Серед керівників вищезгаданих гуртків найбільших результатів досягли Соломнікова Т.А., Лисенко О.О., Кириченко В.В., вихованці яких зайняли почесні і призові місця на районних та обласних конкурсах. Дуже цінними у виховній роботі школи є діяльність інформаційно-естетичного центру «Сходження до Прекрасного» (кер.Ратундалова Т.О.) та музичного гуртка «Веселі нотки» (кер.Тер-Аванесян Д.Н.).

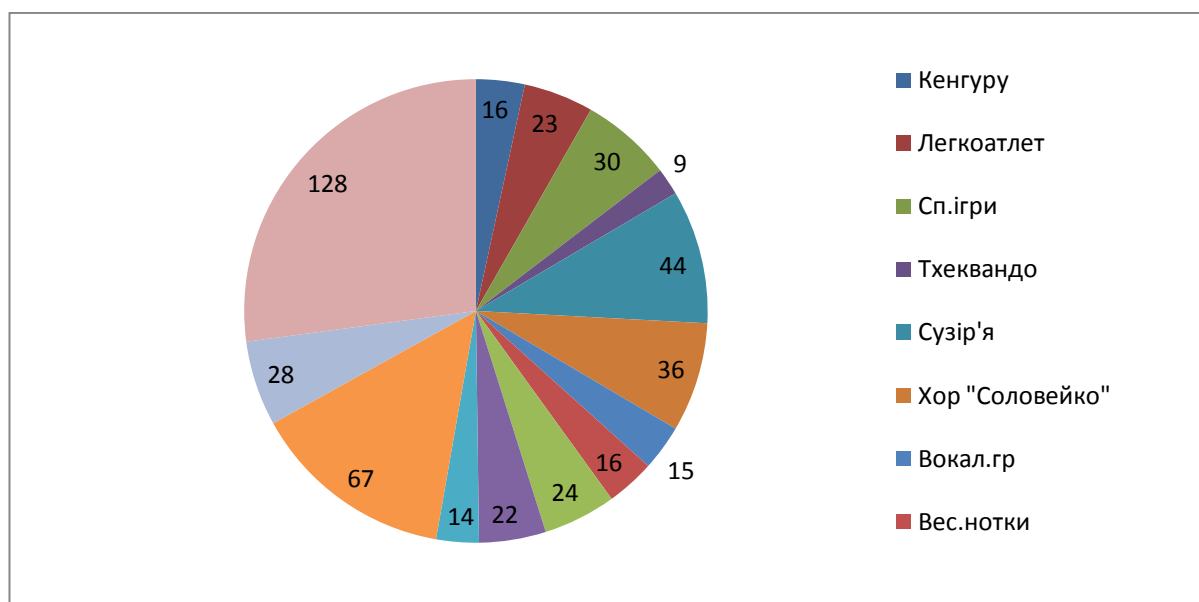
Аналіз результатів гурткової роботи свідчить про її неоціненну користь як для особистісного розвитку вихованців, так і для проведення всіх загальношкільних виховних заходів.

Серйозним недоліком залишається недостатнє охоплення гуртковою спортивною роботою дітей середньої та старшої ланки, які схильні до девіантної поведінки, у вечірні часи.

### Порівняльна діаграма участі школярів у роботі гуртків:



### Участь вихованців у шкільних гуртках (2011 – 2012 н. р.)



### V. Рівень вихованості учнів

Наполеглива виховна робота педагогічного колективу сприяє зростанню рівня вихованості учнів. Оцінка рівня вихованості окремих школярів та учнівських колективів здійснюється через моніторинг, спілкування у навчально-виховному процесі. Для діагностування учнів педагоги використовують різноманітні методики: спостереження, опитування, анкетування, метод тестування та соціометрії.

Рівень культури та поведінка наших учнів ще недостатньо задовільні: бувають грубі порушення Правил для учнів –

- самовільні виходи за територію інтернату;
- прогули уроків;
- безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків;
- бійки між учнями;
- крадіжки особистих речей;
- вживання ненормативної лексики.

Цілеспрямовані зусилля педагогів школи дали помітний результат. Набагато кращим стало ставлення вихованців до шкільного майна, до території школи (менше сміття), помітно поліпшилося ставлення старших школярів до молодших.

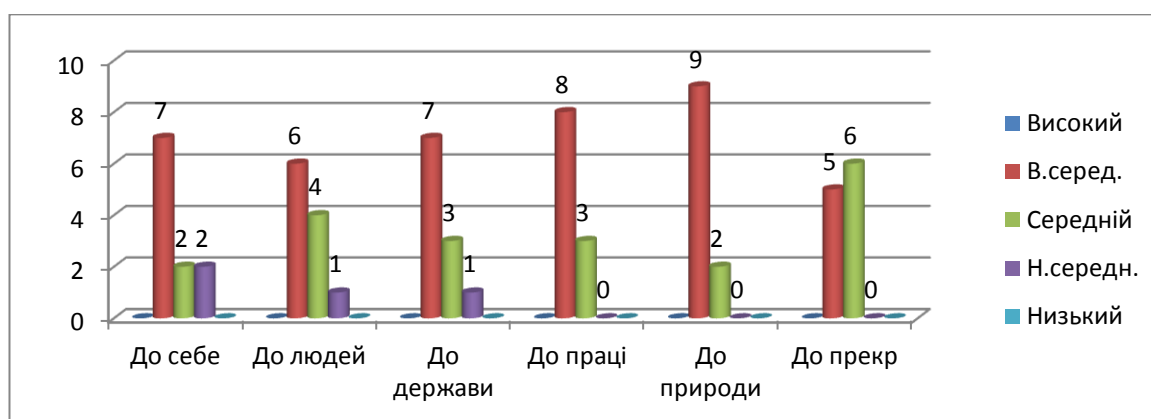
Вихователі прагнули удосконалювати роботу щодо вивчення вихованців.

З метою вдосконалення виховної роботи, впроваджувалися методики аналізу результативності виховання, тобто вивчення рівня вихованості учнів по класах за такими напрямках:

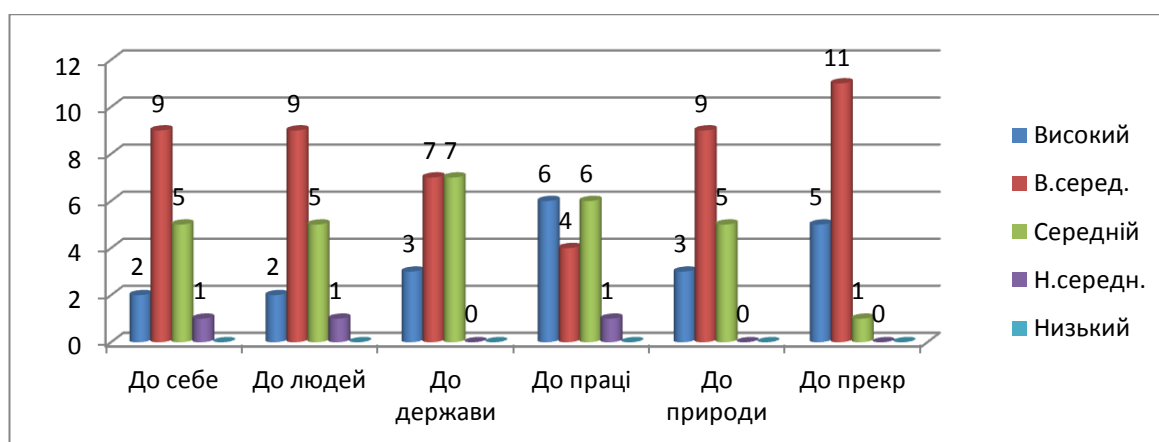
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до людей;
- ціннісне ставлення до держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до прекрасного.

Ці результати виражаються у діаграмах, з яких виразно видно динаміку рівня вихованості. Добрі показники по всіх напрямках мають класні колективи 8-Б (вих.Чурюкіна Л.І.) та 6-А (вих.Абдурагімова С.С.).

Моніторинг рівня вихованості (6-А, вих.Абдурагімова С.С.)



Моніторинг рівня вихованості (8-Б., вих.Чурюкіна Л.І.)



Зростання рівня вихованості учнів 6-А (вих. Абдурагімова С.С.), 8-Б (вих. Чурюкіна Л.І.) класів пояснюється не тільки сумлінною, цілеспрямованою роботою вихователів, а й багаторічною діяльністю інформаційно-естетичного центру (кер.Ратундалова Т.О.)

## VII. Робота методоб'єднання вихователів

Методоб'єднання вихователів (керівник Чурюкіна Л.І.) протягом 2011-2012 навчального року працювало над вивченням науково-методичної літератури, впровадженні в практику сучасних форм, методів та новітніх технологій з формування і розвитку свідомої особистості.

Було проведено 5 засідань.

З метою удосконалення теоретичної підготовки вихователів, пошуку нових форм і методів роботи на засіданнях МО розглядалися такі питання:

- Система формування громадських цінностей вихованців школи-інтернату;
- Інтерактивні технології при проведенні виховних годин, інформаційних годин;
- З педагогічної скарбниці В.О.Сухомлинського;
- Правова освіта і виховання – головний фактор соціалізації школярів.

Мета роботи методоб'єднання вихователів – сприяти професійному вдосконаленню особистості педагога, стимулювати творчість класного керівника, вихователя. А тому в роботі МО використовувались різні форми методичної роботи:

- психологічний семінар – практикум: «Психолого-педагогічний супровід дитини в умовах інтернатного закладу»;
- методичні години: «Роль класного керівника щодо організації самоврядування в класі»;
- школа молодого вихователя:
  - Методика проведення виховних заходів, годин інформації, годин здоров'я, самопідготовок;
  - Організація учнівського самоврядування.
  - Вивчення культури поведінки учнів.
  - Робота із шкільною документацією.

На засіданнях методоб'єднання вихователів надавалась допомога класним керівникам, вихователям у модернізації змісту виховання, технологій тощо.

З метою навчання молодих колег, обміну досвідом проводилися відкриті самопідготовки та виховні заходи. Протягом року було проведено:

- 9 відкритих самопідготовок, - 14 годин інформації, - 38 виховних заходів - 8 годин здоров'я.

Найбільш вдалим, інформаційним, з використанням ІКТ та інтерактивних технологій, із значним виховним впливом були проведені такі виховні заходи:

- години інформації:
  - «Ми різні – ми рівні» (вих. Степанова З.О 7-Б кл);
  - «Голодомор в Україні: жнива смерті» (вих. Федорова Л.М. 11-Б кл);
- виховні години:
  - «Віночок вити – життя любити» (вих. Чурюкіна Л.І., 8-Б кл);
  - «Людина починається з добра» (кл.кер. Лисенко І.М., вих. Дем'янова О.І. – 4-А, 4-Б кл);
  - «Я -- громадянин і патріот держави» (вих. Федорова Л.М., 11-Б кл);
  - «Вплив комп'ютера та мобільного телефону на здоров'я людини» (вих. Зубарева Ю.С., 5-Б кл);
  - «Я – Людина», (вих. Дворко В.С., 7-А кл);
  - «Все починається з любові» (кл.кер. Кіянова Т.М., 9-Б кл);

- агітбригада «Молодь за здоровий спосіб життя» (вих.Чурюкіна Л.І., 8-Б кл);  
- години здоров'я: вих.Федорова Л.М. (11-Б кл), вих.Довбня І.Ю. (9-А);  
- самопідготовки: вих.Дворко В.С. (7-А), вих.Зубарева Ю.С. (5-Б).

Дуже значимим фактом є те, що майже всі вихователі відзначалися активністю і відповідальним ставленням до всіх загальношкільних виховних заходів.

Відповідно до плану виховної роботи школи увага вихователів була акцентована на формуванні здорового способу життя та національному вихованні.

Найбільш активно протягом року працювали вихователі Федорова Л.М. (11-Б), Чурюкіна Л.І.(8-Б), Абдурагімова С.С. (6-А), Зубарева Ю.С. (5-Б).та класний керівник Кіянова Т.М. (9-Б).

У цьому навчальному році за підсумками атестації підтвердили свої кваліфікаційні категорії Федорова Л.М., Дворко В.С. – спеціалісти першої категорії, старші вихователі; Чурюкіна Л.І. – спеціаліст вищої категорії, якій присвоєно педагогічне звання «старший вихователь»; вперше атестувалась спеціаліст Зубарева Ю.С.

Позитивним в роботі методичного об'єднання вихователів школи є:

- залучення до активної діяльності як досвідчених, так і молодих вихователів (Довбня І.Ю.);
- спрямування методичної роботи на якнайповніше розкриття професійних здібностей педагогів, розвиток їх ініціативи та творчого пошуку;
- зростання рівня педагогічної майстерності вихователів;
- різноманітна тематика засідань, різні форми і методи методичної роботи: тренінги, «круглі столи», семінари.

Разом з тим аналіз діяльності вихователів і класних керівників свідчить про те, що з їх боку ще недостатньо здійснюється диференційований підхід до вихованців з метою розвитку особистісних компетентностей кожного з них. Тому, плануючи виховну роботу на 2012-2013 н.р, треба кожному вихователю взяти до уваги проблему розвитку індивідуальності кожного учня на основі гуманістичного та диференційованого підходу.

#### Основні завдання методичного об'єднання вихователів на 2012 – 2013 н.р.:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки вихователів;
- впровадження технологій індивідуально орієнтованого навчання і педагогічної підтримки дитини у виховний процес;
- озброєння вихователів сучасними виховними технологіями та знаннями сучасних форм і методів роботи;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи з класом;
- координування планів виховної роботи, організації та педагогічного аналізу виховних заходів у класних колективах.

#### VIII. Робота з батьками

Робота з батьками проводилась у формі педагогічного лекторію, загальношкільних батьківських зборів (жовтень, травень), засідань загальношкільного та класних батьківських комітетів (4 засідання). Члени

загальношкільного батьківського комітету брали участь у роботі ради профілактики.

Тематика загальношкільних батьківських зборів та засідань батьківських комітетів відповідає плану роботи і сприяє результативності виховної діяльності.

Основними труднощами в роботі з батьками наших вихованців була їх пасивність, певна байдужість до своїх обов'язків та життя школи, асоціальна поведінка окремих батьків. Необхідно вдосконалювати форми роботи з батьківською громадськістю, залучати батьків учнів до вирішення і ремонтно-побутових, і дисциплінарних проблем класу, і до участі у виховних заходах.

Дуже актуальними завданнями залишаються педагогічна просвіта батьків, забезпечення соціального захисту дітей із неблагополучних родин, розширення арсеналу педагогічного впливу на батьків учнів, залучення батьківської громадськості до життя школи.

IX. Виконання плану внутрішкільного контролю щодо питань виховної роботи.

Протягом 2011-2012 н.р. у школі вивчалися наступні питання:

1. Стан виховної роботи у 8-Б (вих. Чурюкіна Л.І.), 11-Б (вих. Федорова Л.М.) та 9-А (вих. Чудінова Г.І.) класах.
2. Робота вихователів щодо формування ціннісного ставлення до культури та мистецтва в учнів 7-х класів (вих. Степанова З.О., Дворко В.С.).
3. Робота вихователів 4-х класів щодо формування стабільного учнівського колективу (вих. Єна О.Л., Дем'янова О.І.).
4. Робота вихователів щодо формування ціннісного ставлення до суспільства і держави у вихованців 9-Б класу (вих. Сауляк І.В., кл.кер. Кіянова Т.М.).
5. Робота вихователів щодо формування ціннісного ставлення до себе в учнів 2-Б класу (вих. Похващева Н.І.).
6. Робота вихователів щодо формування ціннісного ставлення до праці в учнів 6-х класів (вих. Абдурагімова С.С., Довбня І.Ю.).
7. Ведення щоденних планів роботи вихователів.
8. Стан ведення особових справ учнів школи.
9. Стан ведення щоденників учнів 2 – 11 класів.
10. Стан спортивно-масової роботи.
11. Індивідуальна робота з учнями, які перебувають на шкільному обліку та виховуються в неблагополучних сім'ях.
12. Стан роботи щодо запобігання правопорушенням неповнолітніх у 2011-2012 н. р.
13. Стан роботи щодо запобігання дитячому травматизму в 2011-2012 н. р.
14. Стан гурткової роботи в школі.
15. Відвідування учнями школи.

Матеріали перевірок узагальнено в аналітичних документах та обговорено на засіданнях методичного об'єднання вихователів та педагогічних рад.

Аналіз виховної роботи педколективу за 2011--2012 н.р. свідчить що:

- педагоги працювали на достатньому рівні;
- система роботи за обраною школою цільовою програмою охоплює весь педагогічний процес -- навчальні заняття, позаурочну діяльність учнів (позакласні

виховні заходи та заняття в гуртках) -- і повною мірою сприяє вирішенню мети і завдань виховної діяльності педколективу;

- виховна робота в школі позначена як певними досягненнями у вихованні учнівської молоді, так і недоліками, що визначають мету і завдання на новий навчальний рік.

За результатами внутрішкільного контролю у 2011-2012 н.р., на основі відвіданих виховних заходів, самопідготовок, участі класів у загальношкільних заходах ефективно та творчо працювали вихователі Чурюкіна Л.І. (8-Б кл), Абдурагімова С.С. (6-А кл), Федорова Л.М. (11-Б), Зубарева Ю.С. (5-Б кл) та класні керівники Кіянова Т.М. (9-Б), Лисенко І.М. (4-А), Кірченко Л.М. (2-Б),

Наступним вихователям рекомендовано підвищувати свій професійний рівень, а саме:

- Похващевій Н.І - удосконалювати форми роботи з виховання свідомого ставлення учнів до свого здоров'я, сприяти формуванню гігієнічних навичок і засад здорового способу життя;

- Чудіновій Г.І., Богдановій Л.В. - приділити більше уваги зайнятості учнів в позаурочний час, розвитку ініціативності та творчих здібностей в учнів;

- Сауляк І.В. – удосконалювати педагогічну майстерність з питань виховної роботи, творчо співпрацювати з класним керівником класу;

- молодому спеціалісту Довбні І.Ю. – удосконалювати методику проведення самопідготовок, виховних заходів, а також сприяти формуванню стабільного учнівського колективу ;

- Степановій З.О., Дворко В.С., Андрушко А.Л., Дем'яновій О.І., Єні О.Л. приділяти більше уваги формуванню загальнолюдських якостей учнів, сприяти формуванню стабільного учнівського колективу та учнівського самоврядування в класних колективах.

Також вихователям та класним керівникам :

- Кондрацькій О.Г. (8-А кл), Павлюковій С.А. , Довбні І.Ю. (6-Б кл), Комаровій М.В., Петуховій К.Є. (5-А кл), Попач Л.В., Дворко В.С. (7-А кл). - необхідно підвищувати рівень роботи з батьками щодо пропусків уроків учнями без поважних причин;

- Почепинській І.Ю., Лазаревій Т.В. (1-Б), Кірченко Л.М., Похващевій Н.І. (2-Б), Зубаревій Ю.С., Портяненко Т.І. (5-Б), Довбні І.Ю., Павлюковій С.А. (6-Б), Степановій З.О. (7-Б), Чурюкіній Л.І. (8-Б) - щодо своєчасного надання документів батьками та оплати за утримання дітей в інтернаті.

Х. Мета і завдання виховної роботи на 2012– 2013 н. р.

1. Мета: впровадження у виховний процес гуманно орієнтованих технологій для здійснення педагогічної підтримки вихованців; сприяння становленню учня як суб'єкта власної життєтворчості, орієнтація його на самоосвіту, саморозвиток, самовираження в ході навчально-виховного процесу.

2. Завдання:

- сприяння формуванню в учнів загальнолюдських моральних цінностей, прагнення удосконалювати власний рівень вихованості;

- впровадження технологій індивідуально орієнтованого навчання і педагогічної підтримки дитини в освітній процес;
- сприяння формуванню у вихованців свідомої дисципліни, культури життєвого самовираження, потреби внутрішньої активності, здатності до саморозвитку, самовдосконалення, самовиховання;
- удосконалення діяльності педагогічного колективу з впровадження інноваційних форм і методів виховної роботи, розширення засобів виховного впливу;
- підвищення ролі учнівського самоврядування в навчально-виховному процесі;
- зберігати й зміцнювати здоров'я кожної дитини;
- забезпечувати набуття необхідного соціального досвіду вихованцями.

Заступник директора з ВР

Круц Г.О.